

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Hanifa Nur Fitria

NIM : K7413073

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, KESIAPAN BELAJAR DAN PEMANFAATAN LABORATORIUM TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PERALATAN TRANSAKSI SISWA KELAS XI JURUSAN PEMASARAN SMK BATIK 2 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018.”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Januari 2017

Yang membuat pernyataan

Hanifa Nur Fitria

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, KESIAPAN BELAJAR DAN  
PEMANFAATAN LABORATORIUM TERHADAP HASIL BELAJAR MATA  
PELAJARAN PERALATAN TRANSAKSI SISWA KELAS XI JURUSAN  
PEMASARAN SMK BATIK 2 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018.**

**Oleh:**

**HANIFA NUR FITRIA**

**K7413073**

**Skripsi**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET SURAKARTA**

**Januari 2017**

## **PERSETUJUAN**

Nama : Hanifa Nur Fitria

NIM : K7413073

Judul Skripsi : Pengaruh motivasi belajar, kesiapan belajar dan pemanfaatan laboratorium terhadap hasil belajar mata pelajaran peralatan transaksi siswa kelas XI Jurusan Pemasaran Smk Batik 2 Surakarta tahun pelajaran 2017/2018

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan  
Pembimbing

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dra. Sri Wahyuni, M.M  
NIP. 195408171982032001

Salman Totalia Alfarisy,  
S.Pd, M.Si NIP.  
197482060820060410

## PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Hanifa Nur Fitria  
NIM : K7413091  
Judul Skripsi : Pengaruh motivasi belajar, kesiapan belajar dan pemanfaatan laboratorium terhadap hasil belajar mata pelajaran peralatan transaksi siswa kelas XI Jurusan Pemasaran Smk Batik 2 Surakarta tahun pelajaran 2017/2018

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim  
Penguji:

	<b>Nama Penguji</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
Ketua :		_____	
Sekretaris :		_____	
Anggota I :		_____	
Anggota II :		_____	

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi  
pada:

Hari :  
Tanggal :

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan Universitas Sebelas Maret,

Kepala Program Studi  
Pendidikan Ekonomi,

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd. NIP  
19610241987021001

Drs. Sunarto, M.M.  
NIP 195408061980031002

## ABSTRAK

Hanifa Nur Fitria. K7413073. **PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, KESIAPAN BELAJAR DAN PEMANFAATAN LABORATORIUM TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PERALATAN TRANSAKSI SISWA KELAS XI JURUSAN PEMASARAN SMK BATIK 2 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Desember 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk menguji ada tidaknya (1) pengaruh motivasi belajar, kesiapan belajar dan pemanfaatan laboratorium terhadap hasil belajar mata pelajaran peralatan transaksi siswa kelas XI jurusan pemasaran SMK Batik 2 Surakarta. (2) pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran peralatan transaksi siswa kelas XI jurusan pemasaran SMK Batik 2 Surakarta. (3) pengaruh kesiapan belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran peralatan transaksi siswa kelas XI jurusan pemasaran SMK Batik 2 Surakarta (4) pemanfaatan laboratorium terhadap hasil belajar mata pelajaran peralatan transaksi siswa kelas XI jurusan pemasaran SMK Batik 2 Surakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif deskriptif. Penelitian ini termasuk penelitian populasi dengan jumlah populasi 64 siswa yang merupakan siswa kelas XI Jurusan Pemasaran. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kusioner. Validitas data diperoleh melalui hasil *tryout* dari 30 responden. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar, kesiapan belajar dan pemanfaatan laboratorium secara simultan terhadap hasil belajar mata pelajaran peralatan transaksi siswa kelas XI jurusan pemasaran SMK Batik 2 Surakarta, ditunjukkan dengan nilai uji  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $15,100 > 2,76$ ). (2) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran peralatan transaksi siswa kelas XI jurusan pemasaran SMK Batik 2 Surakarta, ditunjukkan dengan nilai uji  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,094 > 2,0003$ ). (3) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kesiapan belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran peralatan transaksi siswa kelas XI jurusan pemasaran SMK Batik 2 Surakarta, ditunjukkan dengan nilai uji  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,974 > 2,0003$ ). (4) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara pemanfaatan laboratorium terhadap hasil belajar mata pelajaran peralatan transaksi siswa kelas XI jurusan pemasaran SMK Batik 2 Surakarta, ditunjukkan dengan nilai uji  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $3,078 > 2,0003$ ). Besarnya pengaruh variabel motivasi belajar, kesiapan belajar dan pemanfaatan laboratorium secara simultan terhadap hasil belajar mata pelajaran peralatan transaksi yang diperoleh dari perhitungan *Adjusted R Square* sebesar 40,2% sedangkan sisanya sebesar ( $100\% - 40,2\% = 59,8\%$ ) dipengaruhi oleh variabel lainnya.

**Kata Kunci** : Motivasi Belajar, Kesiapan Belajar, Pemanfaatan Laboratorium, Hasil Belajar.

## ABSTRACT

Hanifa Nur Fitria. K7413073. **THE INFLUENCE OF LEARNING MOTIVATION, LEARNING READINESS, AND THE USE OF LABORATORY TO THE LEARNING OUTCOMES OF TRANSACTION EQUIPMENT SUBJECT OF CLASS XI MARKETING PROGRAM IN SMK BATIK 2 SURAKARTA IN THE ACADEMIC YEAR OF 2017/2018.** Undergraduate Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of Sebelas Maret University, Surakarta, December 2017.

This purpose of research is (1) whether there is an influence of learning motivation, learning readiness, and the use of laboratory to the learning outcomes of transaction equipment subject of class XI marketing program in SMK Batik 2 Surakarta. (2) whether there is an influence of learning motivation to the learning outcomes of transaction equipment subject of class XI marketing program in SMK Batik 2 Surakarta. (3) whether there is an influence of learning readiness to the learning outcomes of transaction equipment subject of class XI marketing program in SMK Batik 2 Surakarta (4) the use of laboratory to the learning outcomes of transaction equipment subject of class XI marketing program in SMK Batik 2 Surakarta.

*Method of this research was quantitative descriptive.* This research included a population study. *The population in this research was all 64 students who consist of class XI Marketing Program students.* with a population of The data collection techniques used was questionnaire. The data validity was obtained through tryout result from 30 respondents. The data analysis technique was used multiple linear regression analysis.

*Based on the result of this research, it can be concluded that:* (1) there was a positive and significant influence between learning motivation, learning readiness, and the use of laboratory simultaneously to the learning outcomes of transaction equipment subject of class XI marketing program in SMK Batik 2 Surakarta, shown by  $F_{\text{obtain}} > F_{\text{table}}$  ( $15.100 > 2.76$ ). (2) there was a positive and significant influence between the learning motivation to the learning outcomes of transaction equipment subject of class XI marketing program in SMK Batik 2 Surakarta, shown by  $t_{\text{obtain}} > t_{\text{table}}$  ( $3.094 > 2,0003$ ). (3) there is a positive and significant influence between the learning readiness to the learning outcomes of transaction equipment subject of class XI marketing program in SMK Batik 2 Surakarta, shown by  $t_{\text{obtain}} > t_{\text{table}}$  ( $2,974 > 2,0003$ ). (4) there was a positive and significant influence between the use of laboratory to the learning outcomes of transaction equipment subject of class XI marketing program in SMK Batik 2 Surakarta, shown by  $t_{\text{obtain}} > t_{\text{table}}$  ( $3.078 > 2,0003$ ). The amount of influence of learning motivation variable, learning readiness, and the use of laboratory simultaneously to the learning outcomes of transaction equipment subject obtained from calculation of Adjusted R Square is 40,2% while the rest is ( $100\% - 40,2\% = 59,8\%$ ) influenced by other variables.

**Keywords:** Learning Motivation, Learning Readiness, The use of Laboratory, Learning Outcomes

### **MOTTO**

Kita bisa berbuat hanya dengan bekal keyakinan bahwa kita bisa melakukannya, kita juga bisa menjadi (apa yang diinginkan), cukup dengan keyakinan bahwa kita bisa menjadi (apa yang diinginkan), dan kita pun bisa meraih (cita-cita), cukup dengan keyakinan bahwa kita mampu meraihnya, semua itu tergantung dari keyakinan kita.

(Dr. Robert Schar) (Dr. Robert Schar)

Ketika kita benar-benar yakin bahwa kita mampu mencapai suatu target, Tuhan akan mengalirkan kekuatan-Nya ke dalam darah kita, dan bertindak layaknya kita sudah mencapainya.

(Imam Munadhi)

Kegagalan hanya akan ada bila kita menyerah untuk mencoba

(BJ Habibie)

Terdapat hukum psikologi yang menyatakan bahwa jika kita membentuk suatu gambaran dipikiran kita mengenai apa yang akan terjadi, dan kita terus mengingat gambaran itu dalam kurun waktu yang panjang, kita akan segera menjadi apa yang kita pikirkan.

(William James)

*Attitude is your window in the world.*

(Penulis)



## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Keluargaku tercinta

“Bapak Dian Harianto dan Ibu Menuk Rustyawati yang selalu mendo’akan dan mendukung segala hal dengan kerja keras kalian supaya kebutuhan anakmu ini terpenuhi, semuanya membuatku bersyukur memiliki kalian. Tiada kasih sayang yang seindah dan seabadi kasih sayangmu.

Orang-orang yang spesial

Sahabat Kampus, Lilis, Wulan, Lena, dan Hasna dari semester muda sampai tua yang senantiasa menolong, mendukung dan memotivasi.

Teman-teman PTN 2013 semuanya dan Almamater tercinta.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH MOTIVASI BELAJAR, KESIAPAN BELAJAR DAN PEMANFAATAN LABORATORIUM TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN PERALATAN TRANSAKSI SISWA KELAS XI JURUSAN PEMASARAN SMK BATIK 2 SURAKARTA TAHUN PELAJARAN 2017/2018.”**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penelitian guna tersusunnya skripsi ini.
2. Drs. Sunarto, M.M., Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penelitian dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dra. Sri Wahyuni, M.M selaku Pembimbing I, yang selalu meluangkan waktu dan tenaga dengan penuh kesabaran untuk memberikan motivasi, pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Salman Totalia Alfarisy, S.Pd, M.Si selaku pembimbing II dan Pembimbing Akademik, yang selalu meluangkan waktu dan tenaga dengan penuh kesabaran untuk memberikan motivasi, pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Tim penguji yaitu selaku Ketua Penguji, selaku Sekretaris, selaku Anggota I, dan selaku Anggota II.

6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat dalam mendukung terselesaikannya skripsi ini.
7. Drs. H. Literzet Sobri, M.Pd., Kepala Sekolah SMK Batik 2 Surakarta, yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data penelitian.
8. Hariningsih, S.Pd., selaku guru mata pelajaran Peralatan Transaksi SMK Batik 2 Surakarta, yang telah memberikan motivasi, bimbingan dan bantuan dalam penelitian.
9. Para siswa kelas XI SMK Batik 2 Surakarta yang telah berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.
10. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan hal ini antara lain karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Desember 2017

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN .....	ii
HALAMAN PENGAJUAN.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN ABSTRAK.....	vi
HALAMAN MOTO .....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvii

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Manfaat Penelitian .....	9

### BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS

A. Kajian Pustaka .....	10
1. Tinjauan tentang Hasil Belajar .....	10
a. Teori belajar.....	10
b. Pengertian Hasil Belajar .....	17
c. Faktor-daktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	17
d. Ranah Taksonomi Bloom.....	23
e. Tingkat keberhasilan siswa dalam proses belajar mengajar .....	29
2. Tinjauan Motivasi Belajar .....	30
a. Pengertian Motivasi Belajar.....	30
b. Indikator Motivasi Belajar .....	30
c. Peran Motivasi dalam pembelajaran .....	32
d. Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar.....	32
3. Tinjauan Kesiapan Belajar .....	33
a. Pengertian Kesiapan Belajar .....	35
b. Prinsip Kesiapan Belajar .....	35
c. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kesiapan Belajar .....	36

d. Indikator Kesiapan Belajar.....	38
e. Kesiapan belajar terhadap hasil belajar.....	39
4. Tinjauan Pemanfaatan Laboratorium .....	40
a. Pengertian Laboratorium Pemasaran .....	40
b. Pemanfaatan Laboratorium Pemasaran .....	40
c. Fungsi Laboratorium .....	46
d. Fasilitas Laboratorium .....	47
e. Indikator Laboratorium .....	48
f. Pemanfaatan Laboratorium terhadap Hasil Belajar .....	49
B. Kerangka Berpikir .....	49
C. Hipotesis .....	52

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian .....	53
B. Desain Penelitian .....	54
C. Populasi .....	57
D. Pengumpulan Data .....	58
1. Jenis Data .....	58
2. Sumber Data .....	59
3. Metode Pengumpulan Data .....	59
E. Teknik Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen .....	63
1. Uji Validitas Instrumen .....	63
2. Uji Reliabilitas Instrumen .....	69
G. Teknik Analisis Data .....	70
1. Uji Persyaratan Analisis .....	70
2. Uji Hipotesis .....	73
G. Prosedur Penelitian .....	77

### BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian .....	78
1. Deskripsi Data .....	78
2. Hasil Uji Persyaratan Analisis .....	83
3. Hasil Uji Hipotesis .....	88
4. Analisis Koefisiensi Determinasi .....	94
B. Pembahasan .....	96

### BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Simpulan.....	107
B. Implikasi .....	108
C. Saran .....	109

### DAFTAR PUSTAKA

### LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

### Tabel Halaman

Tabel 1.1 Nilai UTS kelas XI SMK Batik 2 Surakarta 2017/2018.....	3
Tabel 3.1 Rincian Waktu dan Jenis Kegiatan Penelitian .....	53
Tabel 3.2 Daftar jumlah siswa kelas XI Jurusan pemasaran SMK Batik 2 Surakarta tahun pelajaran 2017/2018 .....	58
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Motivasi Belajar .....	65
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Kesiapan Belajar .....	66
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Pemanfaatan Laboratorium .....	67
Tabel 4.1 Hasil Deskripsi Data Variabel Motivasi Belajar .....	78
Tabel 4.2 Hasil Deskripsi Data Variabel Kesiapan Belajar .....	79
Tabel 4.3 Hasil Deskripsi Data Variabel Pemanfaatan Laboratorium .....	80
Tabel 4.3 Hasil Deskripsi Data Variabel Hasil Belajar.....	81
Tabel 4.4 Uji Linieritas Motivasi Belajar ( $X_1$ ) terhadap Hasil Belajar (Y).....	84
Tabel 4.5 Uji Linieritas Kesiapan Belajar ( $X_2$ ) terhadap Hasil Belajar (Y).....	85
Tabel 4.6 Uji Linieritas Pemanfaatan Laboratorium ( $X_3$ ) terhadap Hasil Belajar (Y).....	85
Tabel 4.7 Hasil Uji Multikolinearitas .....	86
Tabel 4.8 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda .....	87
Tabel 4.9 Hasil Uji F .....	90
Tabel 4.10 Hasil Uji t .....	92
Tabel 4.11 Hasil Uji Koefisiensi Determinasi .....	94
Tabel 4.12 Hasil Uji Koefisien Determinasi Parsial .....	95

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berfikir Penelitian .....	39
Gambar 3.4 Tahapan dalam Prosedur Penelitian .....	67
Gambar 4.1 Hasil Uji Normalitas .....	72
Gambar 4.2 Hasil Uji Heteroskedasitas .....	76

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Responden Uji Coba .....	112
Lampiran 2 Daftar Nama Respondn Penelitian .....	113
Lampiran 3 Kisi-kisi Angket Uji Coba .....	115
Lampiran 4 Angket Uji Coba .....	118
Lampiran 5 Tabulasi Hasil Uji Coba .....	125
Lampiran 6 Hasil Uji Validitas .....	161
Lampiran 7 Output Hasil Uji Reliabilitas .....	167
Lampiran 8 Kisi-kisi Angket Penelitian .....	168
Lampiran 9 Angket Penelitian .....	171
Lampiran 10 Hasil Uji Prasyarat Analisis .....	177
Lampiran 11 Hasil Uji Hipotesis .....	181
Lampiran 12 Tabulasi Hasil Penelitian .....	184
Lampiran 13 Struktur Organisasi Unit Kerja Pemasaran .....	196
Lampiran 14 Uraian Tugas dan Wewenang Kompetensi Keahlian Pemasaran..	197
Lampiran 15 Lembar Inventaris Alat Lab. Pemasaran .....	200
Lampiran 16 Instruksi Kerja Tata Tertib Lab. Pemasaran .....	201
Lampiran 17 Instruksi Kerja Petunjuk Umum Praktik .....	202
Lampiran 18 Silabus .....	203
Lampiran 19 Soal UTS .....	207
Lampiran 20 Nilai UTS 207	
Lampiran 20 pra penelitian 208	
Lampiran 21 ruang 209	
Lampiran 22 nilai UNBK 212	
Lampiran 23 Rekapitulasi 219	